

Referencias

- Aguirre, B. (2007). *Apropiación de la tecnología: estrategias y escenarios al 2024 para reducir la brecha tecnológica en niños mexicanos*. Tesis de maestría no publicada. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.
- Álvarez, J. (2001). *Evaluar para conocer, examinar para excluir*. Madrid: Morata
- Batista, J., y De Govea, A. (2005). Perspectivas teóricas para la enseñanza del inglés técnico en un aula multimedia. *Omnia*, 11(3), 126-146.
- Bravo, C. (2005). *Selección de un programa computacional gratuito para la enseñanza del idioma inglés*. Tesis de maestría no publicada. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.
- Briseño, M. (2006). *El docente de educación básica, ante el uso de la tecnología como recurso didáctico*. Tesis de maestría no publicada. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.
- Cabero, J. (2006). *Uso didáctico de las presentaciones colectivas por medios informáticos*. Recuperado el 1 de marzo de 2011 de <http://site.ebrary.com/lib/uvirtualeducacionsp/docDetail.action?docID=10149121&p00=medios%20inform%C3%A1ticos>
- Calzadilla, M. (s.f). Aprendizaje colaborativo y tecnologías de la información y la comunicación. *Revista iberoamericana de educación*.
- Castillo, I. (2006). *Los beneficios de las TIC en el contexto educativo “Evaluación de un proyecto de tecnología educativa en Nuevo León”*. Tesis de maestría no publicada. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.

- Castellón, L., y Jaramillo, O. (2002). *Las múltiples dimensiones de la brecha digital*.
Santiago de Chile: Gricis
- Chacón, C. (2006). Formación inicial y competencia comunicativa: Percepciones de un grupo de docentes de inglés. *Revista electrónica iberoamericana de educación*, 10(32), 121-130.
- Chiprés, E. (2006). *Diseño, implementación y evaluación de estrategias didácticas en la enseñanza del inglés que hagan uso de la internet como herramienta tecnológica*. Tesis de maestría no publicada. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.
- Clarke, Irvine., Flaherty, T., y Mottner, S. (2001). Student perceptions of educational technology tools. *Journal of Marketing Education*, 23(3), 169-177.
- Cobo, C., y Pardo, H. (2007). *Planeta web 2.0. Inteligencia colectiva o medios fast food*. Recuperado el 15 de marzo de 2011 de <http://www.planetaweb2.net>
- Congreso de la república de Colombia (1994). *Ley General de Educación Nacional*. Recuperado de http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf
- Córdova, M. (2004). *El uso de la computadora en la asignatura de química como apoyo en la construcción de conocimientos significativos*. Tesis de maestría no publicada. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.
- De la Torre, D. (2006). Web Educativa 2.0 .Revista Edutect, 20. Recuperado el 20 de marzo de 2011 de <http://www.uib.es/depart/gte/gte/edutec-e/revelec20/anibal20.htm>

- Delgado, A., y Oliver, R. (2009). Interacción entre la evaluación continua y la autoevaluación formativa: La potenciación del aprendizaje autónomo. *Red-U Revista de Docencia Universitaria*, 4. Recuperado el 15 de marzo de 2011 de http://www.um.es/ead/Red_U/4
- Delgado, M., Arrieta, X., Riveros, V. (2009). Uso de las TIC en educación, una propuesta para su optimización. *Omnia*, 15(3), 58-77.
- Downes, S. (2005). E-Learning 2.0. In *eLearn Magazine*, 10(17). New York: Association for Computing Machinery.
- Fernández, M. (2006). Las TIC en la enseñanza del inglés como Lengua Extranjera (ILE): una herramienta on-line y una off-line. *Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa*, 5(2), 409-416.
- Fierro, A. (2005). *Diseñar un ambiente de aprendizaje aplicando la tecnología educativa para el aprendizaje de secundaria técnicas públicas*. Tesis de maestría no publicada. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.
- Gallardo, K. (2011). *Manual del uso de la Nueva Taxonomía de Robert Marzano y John Kendall* (Parte 1). Manuscrito no publicado.
- Giroux, S., y Tremblay, G. (2008). *Metodología de las ciencias humanas: la investigación en acción*. México: Fondo de cultura económica.
- Grisolía, C., y Pagano, C. (2007). *La inclusión de las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación (NTICS) en los procesos de aprendizaje*. Actas del III

Gómez, F. (2005). *Plataformas Virtuales y Diseño De Cursos*. Valparaíso (Chile):

Universidad Pontificia Católica

Congreso ONLINE del Observatorio para la Cibersociedad. Catalunya, España.

Recuperado el 13 de marzo de 2011 de <http://www.cibersociedad.net/congreso.html>

González, L., y Jofré, E. (2005). TIC y desarrollo de algunas habilidades relevantes en el aprendizaje del inglés. *Revista estudios Norteamericanos*.

González, R. (2004). *La tecnología educativa en la práctica docente: Propuesta de un curso constructivista*. Tesis de maestría no publicada. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.

Hearn, I., y Garcés, A. (2003). *Didáctica del inglés para primaria*. Madrid, España: Pearson Prentice Hall

Hernández S. R., Fernández C. C., y Baptista L. P. (2006). *Metodología de la investigación* (4ª ed). Iztapalapa, México: Mc Graw-Hill.

Hinkelman, D. (2004). EML and implications for task design in blended L2 environments.

Proceedings of classic, 926-973. Recuperado el 12 de marzo de 2011 de

http://www.paccall.org/past_events/2004proceedings_papers/hinkman1.pdf

Jiménez, L., y Santander L. (s. f). Las TIC en la enseñanza del inglés como lengua extranjera.

Kasper, G., y Rose, K. (2002). Pragmatic development in a second language. Recuperado de

<http://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=bziwwKsrOwMC&oi=fnd&pg=PA1&>

[dq=Kasper+y+Rose+\(2002\)&ots=8_qPrSwZVY&sig=KBvoCsNC3IFVApeNe1dtdHqb-Ug#v=onepage&q=Kasper%20y%20Rose%20\(2002\)&f=false](http://www.scribd.com/doc/100000000/dq=Kasper+y+Rose+(2002)&ots=8_qPrSwZVY&sig=KBvoCsNC3IFVApeNe1dtdHqb-Ug#v=onepage&q=Kasper%20y%20Rose%20(2002)&f=false)

Krashen, S. (2004). *The power of reading: Insights from the research* (2nd ed.). Portsmouth, NH: Heinemann.

Lozano, F. (Productor). (2008, 05, 15). *Metodología de la investigación*. (Audio Podcast).

Recuperado de http://videouv.itesm.mx/ege/ed4024/act2_07_08/index.htm

Lozares, C. (1996). La teoría de las redes sociales. *Paper*, 48, 103-126.

Mayan, M. J. (2001), *Una introducción a los medios cualitativos*. Canadá: Qual Institute Press.

Ministerio de Educación Nacional (2005). *Bases para una nación bilingüe y competitiva*.

Recuperado el 1 de febrero de 2011 de

<http://www.mineduacion.gov.co/1621/article-97498.html>

Ministerio de Educación Nacional (2006). *Estándares básicos de competencias en lenguas extranjeras: Inglés*. Bogotá: Espantapájaros Taller

Ministerio de Educación Nacional (2005). *Evaluación: punto de partida para el*

mejoramiento. Recuperado el 1 de febrero de 2011 de

<http://www.mineduacion.gov.co/1621/article-97594.html>

Ministerio de Educación Nacional, (2004). *Una llave maestra las TIC en el aula*.

Recuperado el 15 de febrero de 2011 de

<http://www.mineduacion.gov.co/1621/article-87408.html>.

Mominó, J., Sigalés, C., y Meneses, J. (2008). *La escuela en la sociedad red*. Recuperado de

[http://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=NLhXSxmBTgC&oi=fnd&pg=PA57&dq=Sigal%C3%A9s+\(2008\)&ots=1cGDNZqPAP&sig=2tHGTSmUytoMH13sf8XHbZGT1LM#v=onepage&q&f=false](http://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=NLhXSxmBTgC&oi=fnd&pg=PA57&dq=Sigal%C3%A9s+(2008)&ots=1cGDNZqPAP&sig=2tHGTSmUytoMH13sf8XHbZGT1LM#v=onepage&q&f=false)

Montes, J. (2004). *Análisis del papel que juega el uso de la tecnología educativa para el mejoramiento educativo en el área de español en la escuela secundaria “Juventino Espinosa Sánchez” de la ciudad de Tepic, Nayarit*. Tesis de maestría no publicada. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.

Moreno, C. (2005). Marco común europeo de referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación. De la conciencia intercultural a la educación intercultural. *Carabela*, 58, 49-74

Nazari, A. (2007). EFL teachers' perception of the concept of communicative competence. *ELT journal*, 61(3), 202-210.

Padrón, L. (2009). Las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones (NTIC). Recuperado el 15 de marzo de 2011 de <http://site.ebrary.com/lib/uvirtualeducacionsp/docDetail.action?docID=10327910&p00=padr%C3%B3n>

Prensky, M. (2001): “Digitals Natives, Digitals Immigrants”, *On the Horizont NCB - University Press*, 9(5).

Restrepo G, B. (2002). *Paradigmas metodológicos de investigación en educación*. Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (ICFES). Bogotá, Colombia.

Rittberger, M., y Bles, I. (2009). Entorno de aprendizaje de la web 2.0: concepto, aplicación y evaluación. *E-learning paper*, 15.

Ruhstaller, S., y Berguillos, F. (2004). *La competencia lingüística y comunicativa en el aprendizaje del español como lengua extranjera*. Recuperado de <http://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=ytC6PUYNnboC&oi=fnd&pg=PA1990&dq=c%C3%B3mo+desarrollar+la+competencia+pragm%C3%A1tica+del+ingl%C3%A9s&ots=eB3BXzSKh&sig=5JJ-m3ba9eXiRgar97bd9H418jg#v=onepage&q&f=false>

Salazar, R. (2006). *Cómo se está preparando a los docentes, para desarrollar nuevas formas de enseñanza apoyadas en el uso de la tecnología*. Tesis de maestría no publicada. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.

Salinas, J. (2008). *Innovación educativa y uso de las TIC*. Sevilla, España: Universidad internacional de Andalucía

Sarlé, P. (2005). *El análisis cualitativo: un ejemplo de empleo del MCC (método comparativo constante)*. Primera parte. En *Infancia en Red. Proyecto Margarita*.

Consultado el 1de Abril de 2011 de

<http://infanciaenred.org.ar/margarita/etapa2/mcc3.asp>

Shenghua, Z., Kelly, P., Ko Park, M., y Fitzgerald, G. (2006). Exchange second language messages online: Developing and intercultural communicative competence? *Foreign Language Annals*, 23(3), 169-177.

Schuetze, U. (2008). Exchange second language messages online: And investigation of communicative of ESL student using electronic discussion board. *Journal of Research on Technology in Education* , 38(3), 349-366.

Siemens, G. (2004). Conectivismo: una teoría de aprendizaje para la era digital.

Recuperado el 11 de marzo de 2011 de

http://apliedu.xtec.cat/wikiform/wikiexport/_media/cursos/tic/d006/modul_1/conectivismo.pdf

Silva, C. (2001). *Sociolingüística y pragmática del español*. Recuperado de

<http://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=jvIe0-Qu32wC&oi=fnd&pg=PR9&dq=competencia+socioling%C3%BC%C3%ADstica&ots=VHPPDp0uFz&sig=0NfFhMFulK6rLg0M-EAhq9A1GK0#v=onepage&q=competencia%20socioling%C3%BC%C3%ADstica&f=false>

Sosa Flores, M., Hernández Pérez, F., y Brizuela Sánchez, Irvin. (2006). *Los medios*

tecnológicos audiovisuales e informáticos. Recuperado el 12 de marzo de 2011 de

<http://site.ebrary.com/lib/uvirtualeducacionsp/docDetail.action?docID=10117163&p00=medios%20tecnol%C3%B3gicos>

Tirado, M (2009). *Repensar el acto educativo con apoyo en las TIC*. Recuperado el 5 de

marzo de 2011 de <http://www.mineducacion.gov.co/1621/article-195864.html>

Vera, L. (2004). *La investigación cualitativa*. Puerto Rico: Universidad Interamericana de Puerto Rico.

Ya, Lyu. (2008). A study of language teaching from a sociolinguistic perspective. *Canadian Social Science*, 4(3), 80-86.

Yáñez, A. (2000). El enunciado y el contexto enunciativo: hacia la pragmática. *Comunicación*, 11(2)